

TÆTTERE PÅ

Lad os 'prøve det af'

Præmisser for et tættere samarbejde mellem PPL og Skoler:

Vi har igennem vores pilotprojekt gjort nogle fund, som vi mener kan have potentiale til at kunne styrke samarbejdet mellem skoler og PPL, hvilket vi ønsker at arbejde videre med.

Særligt et stærkt, struktureret men fleksibelt samarbejde mellem ledelse og PPL har vist sig givtigt, for oplevelsen af at være tætte i samarbejdet.

I pilotprojektet har vi gjort os erfaringer med at få samarbejdet til at 'gå op' i mere faste formater, men når vi giver mulighed for at alle skoler kan gå mere i den retning, er det svært at gennemskue om det kan 'gå op' alle steder. Derfor er præmissen at en løsning et' sted ikke må blokere for at kunne finde en løsning et andet sted. I tilfælde, hvor der opstår udfordringer, opfordres ledelser og PPL medarbejdere til at mødes og tale om mulige fælles løsninger til flest muligens bedste.

Så afsættet er: lad os 'prøve det af' i den udstrækning der er lyst til det på den enkelte skole – og lad os gå i dialog, hvis der opstår udfordringer og forsøge at finde fælles løsninger.

FORUDSÆTNINGER FOR AT LYKKES



Forventningsafstemning mellem skolens ledelse og psykolog

- Jævnlige møder mellem psykolog og ledelse om eks. hvad psykologtiden primært skal bruges på.



Godt kendskab og samarbejde mellem skoleledelse og psykolog

- Styrker samarbejde, at det er en kendt psykolog, som har kendskab til skole, ledelse og værdisæt.



At der er en fast arbejdsplads til rådighed for psykologen

- I dialog med psykolog finde den rette arbejdsplads og placering



At skoleledelsen tager ejerskab– og får det til at lykkes

- Får afstemt, hvilket set-up der passer til skolen og er vedholden i at få det til at lykkes



Klar kommunikation til medarbejdere

- Kommunikation om, hvordan organiseringen er hos os, hvad psykologens rolle er og tid primært bruges på



At man er indstillet på noget gensidigt fleksibilitet

- Både skoleledelse og psykolog imellem (eks. sidde med noget administrativt på skolen), men også skoleledelser på tværs af skoler (hvis psykolog er nødt til at rykke rundt).



Afklare de forskellige supportfunktioners roller

- Hvad bidrager psykologen/eksterne læringsvejledere/interne ressourcepersoner med og hvad samarbejder de om